

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Елатомский детский сад**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023 год

Руководитель учреждения: Попова Галина Владимировна

Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Елатомский детский сад (далее по тексту ДОУ) функционирует с 01.09.1977 г.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Елатомский детский сад

Сокращенное название: Елатомский детский сад

Тип: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Государственный статус ДОУ: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории.

ДОУ расположено по адресу: 391351 Рязанская область, Касимовский район, р.п.Елатьма, ул. Луначарского, д.34а

Телефон: (8 49131) 9-17-34

Учредителем ДОУ является муниципальное образование - Касимовский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области.

Адрес учредителя: 391300 Рязанская область г. Касимов ул. Ленина , д. 9-а.

Предметом деятельности ДОУ является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Основные цели деятельности ДОУ:

- Осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- Развитие воображения и творческих способностей ребёнка;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Осуществление социальной защиты личности ребёнка.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического развития детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для выполнения указанных целей и задач ДОО осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

Реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- общеобразовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные программы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- духовно-нравственной направленности.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между ДОО и органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы МДОУ 12 часов с 7.00. до 19.00.

Нормативная правовая база

МДОУ Елатомский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой:

Конституцией Российской Федерации,
Законом «Об образовании» Российской Федерации,
Конвенцией о правах ребенка,
Декларацией прав человека,
требованиям СанПиН.

Данные о правоустанавливающих документах:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Елатомский детский сад, утвержден 29.03.2018 г. (Постановление администрации Касимовского муниципального района Рязанской области № 251) зарегистрирован 28.04.2018 г.
- Лицензия Серия РО № 041822 Регистрационный № 04-0953 выданной 14 марта 2012 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам: общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности и общеобразовательная программа дошкольного образования коррекционной направленности.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 62-МД № 295231 от 22.07.2011 года. Кадастровый номер: 62:04:0020102:627
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 62-МД № 293810 от 27.06.2011 года. Кадастровый номер: 62-62-04/023/023/20`1-027

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 62 № 002221016 от 26 января 2001 года
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 62 № 002221016
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 62 № 000337241 15 ноября 2000 года выдано межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Рязанской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001936901, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 09 января 2007 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001936900, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 09 января 2007 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001987369, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 23 июня 2008 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002221224 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 25 августа 2011 года,
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272034 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 5 декабря 2011 года
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272410 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 22 февраля 2012 года
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272310 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 27 января 2012 года
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272895 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 01 ноября 2012 года

Локальные акты ДОУ

- Договор с учредителем
- Договор с родителями и лицами их заменяющими
- Должностные инструкции
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о педагогическом совете
- Тарификационные списки педагогических работников
- Штатное расписание

Обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами

внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01» г. Касимова. Имеется мобильная тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников полиции в ДООУ. В ДООУ изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДООУ не зарегистрировано.

Организация питания.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание детей на основе примерного 10-ти дневного меню.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023 году составила:
- 102 рубля (72 рубль родительская плата, 30 рублей – бюджетные средства)

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с продуктовыми базами ООО «Садкофф», ООО «Касимовхлеб», ИП Ерина Е.В, «Агропром-С», ПЗ «Дмитриево».

Сведения о численности воспитанников

Плановая наполняемость ДООУ – 230 детей. Средняя численность детей на 31.12.2023 – 142 ребенка.

В 2023 году в ДООУ функционировало 10 групп:

- Первая группа раннего возраста «Неваляшка» (от 1,5 до 2 лет), посещало 19 детей;
- Вторая группа раннего возраста «Утенок» (от 2 до 3 лет), посещало 15 детей;
- Младшая группа «Ромашка» (от 3 до 4 лет), посещало 17 детей
- Средняя группа «Колобок» (от 4 до 5 лет), посещало 12 детей
- Средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет), посещало 12 детей
- Старшая группа «Золушка» (от 5 до 6 лет), посещало 17 детей
- Старшая группа «Солнышко» (от 5 до 6 лет), посещало 18 детей

- Подготовительная группа «Аленушка» (от 6 до 7 лет), посещало 17 детей
 - Подготовительная группа «Пчелка» (от 6 до 7 лет), посещало 12 детей
 - Группа компенсирующей направленности – 3 ребенка
- Среди воспитанников: мальчиков – 69, девочек – 73.

В детском саду контингент воспитанников остается на том же уровне.

Социальный паспорт семей воспитанников

Критерии	2022-2023 г.
Общее количество семей	124
Из них	
Полных	63
Неполных	25
Многодетных (полных)	35
Проблемных	
Опекунство	1
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	76
Средне специальное образование	123
Начальное профессиональное	0
Среднее образование	24
Начальное образование	0
Образования нет	
Социальный состав семей	
Служащие	75
Интеллигенция	14
Рабочие	107
Бизнесмены	
Неработающие	27

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию адресной педагогической поддержки семьям воспитанников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Администрация ДОУ

Должность	Ф.И.О.	Образование	стаж		Квалификационная категория	
			Педагогический	Административный	Педагогический	Административный

заведующий	Попова Галина Владимировна	Среднее- специальное	34	23	-	-
Заместитель заведующего по администрати вно- хозяйственно й части	Волкова Наталья Геннадьевна	высшее		3	-	-

Данные о педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образования

№	Ф.И.О.	Образование	педагогический стаж	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Здобнова С. В.	высшее	39	-	2023 ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях организации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО», 144
2	Антипова Р.Е.	Ср. спец.	41	первая	2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 ч.
3	Булаева Е.В.	Ср. спец.	23	первая	2021 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогика и

					психология инклюзивного образования, организация инклюзивного образования детей с РАС», 72 часа
4	Ермакова И.С.	Ср. спец	5 л.5 мес	Первая	2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» «Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребенка», 72 часа
5	Ильичева Г.Н.	высшее	33	-	2022 ООО Столичный центр образовательных технологий» «Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа
6	Крестьянникова Н.Н.	Ср. спец.	25	первая	2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа
7	Кривоногова Т.И.	Ср. спец.	37	-	2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Здоровьесберегающие

					технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа
8	Ласинская Н.В.	Ср. спец.	36	Первая	2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа
9	Пименова О.Н.	Ср. спец.	31	первая	2022 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста», 72 часа
10	Тюлюкова И.Н.	Ср. спец.	32	первая	2023 ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение», 144
11	Филенко Е.Е.	Ср. спец.	14	-	2022 АНО ДПО «Институт современного образования» «Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО согласно ФГОС ДО», 72ч.

12	Свешникова О.Г.	высшее	19	высшая	2023 АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Миофункциональная терапия в коррекции речевых нарушений», 72 часа
13	Фокина Т.А.	Ср. спец.	25	Первая	2021 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогика и психология инклюзивного образования, организация инклюзивного образования детей с РАС», 72 часа
14	Цынгалева О.В.	Ср. спец.	34	Первая	2022 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа
15	Чернова О.В.	Ср. спец.	26	первая	2021 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогика и психология инклюзивного образования, организация инклюзивного образования детей с РАС», 72 часа
16	Антипова Е.С.	Ср. спец.	13	первая	2022 ООО Центр повышения квалификации и

					переподготовки «Луч знаний» «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72 часа
17	Буковкина Н.И.	Ср. спец.	22	Первая	2022 ООО Столичный центр образовательных технологий» «Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа
18	Родионова Т.В.	Ср. спец.	14	Первая	2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
19	Ганя И.Н.	Ср. спец.	6	Первая	2021 ООО Столичный учебный центр «Дошкольное образование: личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
20	Иоргова Т.А.	Ср. спец.	6	Первая	2023 ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с ФГОС

Все педагоги участвуют в работе районных семинаров, периодически проходят курсы повышения квалификации.

Каждый педагог находится в постоянном поиске новых подходов, экспериментирует, творчески использует опыт своих коллег, апробирует авторские программы, изучает научно-методическую, педагогическую, инновационную литературу, что и обеспечивает работу дошкольного учреждения в режиме развития.

Управление ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Елатомским детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

В настоящее время в ДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДОУ, представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете. В соответствии со ст. 63 – 64 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- Родительский комитет - коллегиальный орган самоуправления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

Материально-техническая база и методическое обеспечение

На территории дошкольного учреждения имеются групповые участки и специально оборудованные спортивные площадки (волейбольная, футбольная, баскетбольная, спортивная), огород, разбит сад и клумбы. На каждом участке есть крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ создана крепкая материально-техническая база: каждая группа имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалет и моечную. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в

соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей.

Детский сад оснащён техническим оборудованием: 9 ноутбуков, 2 компьютера, 2 проектора, МФК, 4 принтера, 2 магнитофона, камера, фотоаппарат.

Для **физического развития детей** в детском саду имеется:

- спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием (гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки и др.);
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная, волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки;
- медицинский кабинет, оснащённый облучателем бактерицидным, спирометром, мешком АМБУ, таблицей Ротта, динамометром ручным и др.

Для **обеспечения познавательного развития детей** в детском саду функционируют:

- уголки экспериментирования с живой и неживой природой в дошкольных группах;
- уголок леса, сад, огород, цветники, экологическая тропа;
- «Уголок старины»;
- созданы мини-музеи «Уголок боевой славы», «Снеговички», «Военная техника» и др.;
- уголок дорожного движения.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (фортепиано, магнитофоны, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека)
- Театр (наборы костюмов, декорации и др.)
- Картинная галерея
- Уголок сказок.

Для **социально-коммуникативного развития** ребенка организованы

- уголки социально-эмоционального развития детей в каждой группе;
- экологические уголки в каждой группе;
- игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия. Соблюдается принцип гибкого зонирования.
- методкабинет, в котором имеется в достаточном количестве инструктивно-методическая, детская литература, предметные и сюжетные картины, математические пособия и т.д. Здесь же педагоги могут ознакомиться с передовым опытом своих коллег.

Речевому развитию детей способствуют:

- логопедический кабинет;
- созданные в каждой группе логопедические уголки;
- книжные уголки;
- большой набор дидактических игр;
- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее

развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть ООП разработана на основе:

№	Вид программы	Название программы	Автор программы
1.	Инновационная программа дошкольного образования (Издание 6-е, дополненное)	«От рождения до школы» Соответствует ФГОС ДО	Руководители авторского коллектива: Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные, авторские образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

№	Вид программы	Название программы	Автор программы
1.	Парциальная программа	«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б.Стёркина
2.	Парциальная программа	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (младший дошкольный возраст)	О. Л.Князева, М.Д.Маханева
3	Парциальная программа	«Математические ступеньки» для детей 3-7 лет	Е.В. Колесникова
4.	Парциальная программа	«Программа развития речи дошкольников»	О.С. Ушакова
5	Программа физического развития детей 3-7 лет	«Будь здоров, дошкольник»	Т.Э. Токаева
6	Парциальная образовательная программа дошкольного образования	«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Т.С. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

7	Парциальная программа	«Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева
---	-----------------------	-----------	-----------------------------------

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольни

Организованная образовательная деятельность

№	Базовый вид деятельности	1 гр.раннего возраста	2 гр.раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа
Организованная образовательная деятельность							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие движений	2					
	Со строительным материалом	1					
	С дидактическим материалом	2					
1.	ОО «Познавательное развитие»:		1	2	2	3	4
1.1.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры)			0,5	0,25	0,5	0,5
1.2.	Приобщение к социокультурным ценностям (ознакомление с окружающим социальным миром, формирование целостной картины мира...)		1	0,5	0,5	1	1
1.3.	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
1.4.	Ознакомление с миром природы				0,25	0,5	0,5
2.	ОО «Речевое развитие»:		2	1	1	2	2
2.1.	Развитие речи и художественная литература		2	1	1	2	2
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»:		4	4	4	5	6
3.1.	Изобразительная деятельность:			1	1		
	Рисование		1	1	1	1	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд/		1	1	1	0,5	0,5

	Конструктивно-модельная деятельность		Как часть в ОО «Познавательное развитие»	Как часть в ОО «Познавательное развитие»	Как часть в ОО «Познавательное развитие»	0,5	0,5
3.2.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
4.	ОО «Физическое развитие»		3	3	3	3	3
	ИТОГО:	10	12	12	12	13	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (социализация (игра), развитие общения, нравственное воспитание (ситуативные беседы), ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание (гигиенические процедуры), трудовое воспитание (дежурства), формирование основ безопасности)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Чтение художественной литературы						
	Прогулки						
	Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры						
Самостоятельная деятельность детей							
	Игра		Ежедневно				
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития						

Дополнительное образование в ДОУ

3 бесплатных кружка от ГАУ ДЮСШ «Елачьма»
«Плавание» - руководители Когтева С.Н., Морозова О.Н.
«Дзюдо» - руководитель Чернель И.А.
«Зумба» - руководитель Розина И.А.

Общее число воспитанников, охваченных кружковой работой - 64 человека

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В прошедшем учебном году коллектив МДОУ Елатомский детский сад решал следующие задачи:

1. Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формировании трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Для решения 1 задачи было запланировано и проведено:

1. Педсовет «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ».
2. Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию дошкольников».
3. Консультация «Трудовое воспитание в семье».
4. Взаимоконтроль «Оборудование уголков по трудовому воспитанию».
5. Коллективный просмотр по трудовому воспитанию в старшей группе.
6. Выставка-ярмарка дидактических игр и пособий по трудовому воспитанию.
7. Выставка рисунков детей «Профессии моих родителей».

Во время тематической проверки проводилось: наполняемость предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы, выявление уровня знаний умений, навыков детей и педагогов, качество планирования работы с детьми и семьями воспитанников.

В результате проверки были выявлены следующие результаты работы педагогического коллектива:

I. Наполняемость предметно-развивающей среды для организации трудового воспитания в целом по ДОУ находится на среднем уровне.

Во всех возрастных группах имеется необходимый инвентарь для организации труда в природе, фартуки, головные уборы для разных видов дежурств, подносы, имеется разнообразный материал для ручного труда. Во всех группах оборудован экспериментальный уголок, организован «огород на окне», имеются игрушки и предметы быта, картинки предметные и сюжетные (отсутствуют предметные в младшей «Теремок», средней «Золушка», старших, в подготовительной группе

«Ромашка»), во всех группах имеются дидактические игры (настольные) для знакомства с трудом взрослых «Профессии», «Собери целое», «Маленькие помощники», лото «Пословицы», «Кто что делает», «Все профессии важны», «Наведи порядок». В подготовительной группе «Ромашка» имеется картотека словесных игр по трудовому воспитанию, комплект карточек «Профессии». В группе «Утенок» изготовлен альбом «Профессии». В старшей группе «Аленушка организован уголок под названием «Книжкина больница», который содержит необходимый материал для ремонта книг детьми в повседневной жизни. В этой же группе изготовлен стенд «Умелые ручки» и ширма для детей по трудовому воспитанию. В группе «Пчелка» изготовлена новая Дидактическая игра «Лото. Пословицы». В группе «Солнышко» альбом «Пословицы и загадки о труде». Во всех возрастных группах имеются уголки сюжетно-ролевых игр (магазин, парикмахерская, больница).

Анализ календарного планирования работы по трудовому воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят.

В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические игры, чтение художественной литературы.

Согласно представленным планам можно утверждать, что вопросу трудового воспитания педагогами ДОО уделяется достаточное внимание. Регулярно и в разные режимные отрезки планируются: работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр (планируются наблюдения за трудом взрослых из ближайшего окружения, беседы: «Как я помогаю маме», «Где и кем работают родители?», «Кто о нас заботится в детском саду», «Мои домашние обязанности» и др.) дидактические игры по ознакомлению с профессиями взрослых. Но между видами детской деятельности не всегда прослеживается взаимосвязь: знания детей о труде взрослых, полученные на занятиях, во время экскурсий, не закрепляются в дидактических играх, не уточняются в изобразительной деятельности. Регулярно планируется индивидуальная работа по трудовому воспитанию с детьми (больше внимания планированию индивидуальной работы с детьми необходимо уделить группам «Дюймовочка», «Золушка» и «Теремок»).

Оценка знаний, умений и навыков детей проводилась в ходе наблюдения, во время индивидуальных бесед с детьми. Дети всех групп имеют представления о труде взрослых в рамках возрастных программных требований, что ярко отражено в игровой

деятельности. В то же время содержание труда не всегда интересно для них, многие дети не видят его значимости, не испытывают положительных эмоций от труда.

Анализируя работу ДОО с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания можно сказать, что педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную пропаганду. В младшей группе «Теремок» организована фотовыставка «Как умеем мы трудиться», в старших группах - детско-родительская мастерская «Починка мебели». В родительских уголках размещены консультации «Трудовое воспитание в семье», «Домашние обязанности без напоминания и с удовольствием», «Приобщение детей к труду дома», «Трудиться – это хорошо!», памятки по трудовому воспитанию, принципы работы семьи по трудовому воспитанию.

Оценка профессиональных умений воспитателя проводилась методами – наблюдения, бесед.

В ходе наблюдений за действиями воспитателей в процессе самостоятельной игровой деятельности детей, было отмечено следующее:

Все педагоги владеют достаточным теоретическим багажом знаний о развитии ребенка в трудовой деятельности.

Для решения 2 задачи было запланировано и проведено:

1. Педсовет «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья».
2. Тематическая проверка «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО».
3. Консультация «Создание в развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей».
4. Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».
5. Консультация «Совместные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи».
6. Взаимоконтроль «Оборудование спортивных уголков».
7. Открытый просмотр НОД по физическому воспитанию в старшей группе.

В ходе проверки выявлено, что в Елатомском детском саду созданы условия для организации физкультурно – оздоровительной работы.

Наблюдение, анализ прогулок, проведение утренних гимнастик, закаливающих мероприятий показали, что педагоги правильно понимают важность задач по укреплению здоровья детей.

Во всех группах соблюдается общий режим дня, систематически проводятся утренние и бодрящие гимнастики, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия.

Утренняя гимнастика проводится систематически, комплексы меняются 1 раз в 2 недели.

Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальнях комнатах. Санитарно – гигиенические требования выполняются.

Во всех группах проводится гимнастика после сна, включающая в себя: упражнения на дыхание, корригирующие упражнения, элементы самомассажа. Дети получают эмоциональный настрой. Систематически проводятся закалывающие мероприятия: умывание рук и лица прохладной водой.

В планах ДОУ прослеживаются все виды физкультурно – оздоровительной работы в течении дня: занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, спортивные и подвижные игры. Планируется большое количество разнообразных видов гимнастики: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, музыкально – ритмические движения, подражательные движения. Запланированы и формы активного отдыха: физкультурные развлечения и досуги, праздники, дни здоровья. Во всех группах планируется проектная деятельность, в старшей группе «Аленушка» - «Мы за здоровый образ жизни!», подготовительной группе «Утенок» - «Береги здоровье смолоду!» Средняя группа «Солнышко» - «Быть здоровым – хорошо!», «Золушка» - «Будь здоров!». Оздоровительные пробежки и оздоровительная ходьба по территории детского сада планируются во всех группах.

В подготовительной группе «Утенок», старшей группе «Пчелка» планируется заучивание загадок, пословиц и поговорок о спорте.

В старшей группе «Аленушка» проведена выставка совместного творчества «Наша семья и здоровый образ жизни». Прослеживается в календарных планах и регулярная индивидуальная работа с детьми по развитию движений.

Во всех группах проводятся спортивные развлечения: «Мы сильные и ловкие», «Веселые соревнования», «Что мы знаем о здоровье?», «Кто быстрее до флажка», «Разложи предметы», «Спасибо зарядке» и др.

Регулярно читается художественная литература по теме в группах «Золушка», «Солнышко», «Утенок». В группах «Аленушка», «Пчелка», «Утенок», «Золушка» также проводятся сюжетно-ролевые игры «Больница», «Чтобы не болели зубы».

В ДОУ созданы все условия для самостоятельной двигательной активности детей. В детском саду в наличии физкультурный зал, физкультурные уголки в групповых комнатах. Так физкультурные уголки полностью укомплектованы. В них есть в наличии спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, предметы и оборудование для ОРУ.

Спортивный инвентарь на участках детского сада есть в наличии, и соответствует времени года.

Мебель в группах расположена довольно рационально, большинство площади группы освобождено для проведения подвижных игр, для двигательной активности детей. В группах высвобождено игровое пространство для детей.

В физкультурном зале проводятся физкультурные занятия, а также физкультурные праздники, досуги и развлечения познавательно–оздоровительного характера. Педагоги разбираются во всех формах физкультурно–оздоровительной работы, знают, в какой отрезок времени и с какой целью проводить ту или иную форму. Все формы физкультурно–оздоровительной работы взаимосвязаны и несут планомерный характер.

Контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей осуществляет медсестра ДОУ.

Педагоги осуществляют дифференцированный подход к каждому ребенку, усиливая или уменьшая нагрузку на него в связи с различными факторами: состоянием здоровья, индивидуальным развитием, группой здоровья, уровнем физической подготовленности и т.д.

Продуманно и планомерно проходит организация физкультурно – оздоровительной работы на прогулке. Все приемы, используемые на прогулке, тщательно подбираются в соответствии с теми занятиями, которые были в тот или иной день. На каждой прогулке обязательное присутствие подвижных игр, спортивных игр, обязательно проводится индивидуальная работа по развитию основных движений и т.д.

Немаловажную роль в ДОУ играет и работа с семьей по данной проблеме. Запланировано и проводится большое количество индивидуальных бесед об уровне двигательной подготовленности ребенка, консультаций об организации двигательной активности дома «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи», «Значение подвижных игр», «Физкультурное оборудование своими руками», «Современные гаджеты и их влияние на детей» и др.

Можно сделать вывод, что работа ведется в системе, естественная потребность ребенка в движении удовлетворяется.

В прошедшем учебном году коллектив приложил максимум усилий для разностороннего развития детей. Познавательное и интеллектуальное развитие детей находятся на должном уровне. В прошедшем учебном году и дети, и сотрудники принимали участие в различных конкурсах, выставках:

- Муниципальный конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание: традиции и инновации» - 2 место и 3 третьих места;
- Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета» - 1 место и 2 вторых;
- Смотр-конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - участие;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – три 1 места, одно - второе;
- Муниципальный творческий конкурс «Герб детского сада» - участие;
- Конкурс детского творчества «Весь мир начинается с мамы» - участие;
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» - 2 диплома 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Вместе с бабушкой и дедом» -диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо» - 1 место и 4 призера;
- Муниципальный конкурс «Юные любители поэзии», Гран-при, 4 вторых места и 2 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души», победитель в номинации «Педагог», 2 место в номинации «Рисунок»;
- Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки - 2023»; одно первое место, четыре вторых места;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебный мир любимых мультфильмов» - пять вторых мест, два третьих места и сертификат;
- «Птичья столовая» – место.
- Муниципальный районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 2 место;
- Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»; 1 место;
- Региональная фотовыставка «Педагоги есенинского края» - участие;
- Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» - лауреат 2 степени;

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - 1 место;

Художественно-эстетическое развитие детей находится на высоком уровне. Дети активно принимают участие в конкурсах чтецов на муниципальном уровне и в детском саду «Не мешайте мне трудиться!» (к 120-летию Е. Благиной).

Коммуникативные способности детей развиты достаточно, у детей развито умение чувствовать и понимать товарища, присутствует желание помогать, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого.

Реализуя поставленные задачи, работа с детьми в ДОО ведется в тесном контакте с родителями. В прошедшем учебном году родители приняли активное участие в выставке и изготовлении пособий по профилактике плоскостопия, тематических альбомов.

С Елатомской средней общеобразовательной школой налажен тесный контакт.

ДОО тесно контактирует с музыкальной школой, поселковой библиотекой, где наши дети частые и желанные гости, с местным краеведческим музеем, который ежегодно посещают старшие дошкольники. Также ДОО поддерживает тесную связь с Домом детского творчества, специалисты Дома творчества ведут кружковую работу на базе детского сада. Методическая работа находится на должном уровне. Педагоги обеспечены методической литературой, пособиями, выписывается специальная литература.

В прошедшем учебном году педагоги приняли участие:

- Районное методическое объединение воспитателей «Содержание воспитательной работы: патриотическое воспитание»;
- Районное методическое объединение воспитателей «Трудовое воспитание»;
- Фестиваль педагогических идей – 1 место;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- Педагогический форум «Развитие инженерного мышления у дошкольников: миф или реальность?»;
- Районное методическое объединение воспитателей «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»;

Коммуникативные способности детей развиты достаточно, у детей развито умение чувствовать и понимать товарища, присутствует желание помогать, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого.

Реализуя поставленные задачи, работа с детьми в ДОО ведется в тесном контакте с родителями. В прошедшем учебном году родители приняли активное участие в выставке и изготовлении пособий по профилактике плоскостопия, тематических альбомов.

С Елатомской средней общеобразовательной школой налажен тесный контакт.

ДОО тесно контактирует с музыкальной школой, поселковой библиотекой, где наши дети частые и желанные гости, с местным краеведческим музеем, который ежегодно посещают старшие дошкольники, Елатомским приборным заводом. Также ДОО поддерживает тесную связь с Домом детского творчества, специалисты Дома творчества ведут кружковую работу на базе детского сада. Методическая работа находится на должном уровне. Педагоги обеспечены методической литературой, пособиями, выписывается специальная литература.

Посещаемость Елатомского детского сада

Посещаемость детского сада составила 63 %;

Пропуски детей по болезни – 14,9%

Пропуски по другим причинам – 85,1%

Показатели выполнения программы

Разделы программы	Показатели выполнения программы									
	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	
Социально-коммуникативное развитие	В – 25 С – 57 Н – 18	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 87 С – 13 Н – 0	В – 60 С – 40 Н – 6	В – 100 С – 0 Н – 0	В – 87 С – 7 Н – 6	В – 87 С – 13 Н – 0	В – 88 С – 12 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0	
Познавательное развитие	В – 19 С – 63 Н – 18	В – 43 С – 43 Н – 14	В – 73 С – 27 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0	В – 87 С – 7 Н – 6	В – 87 С – 13 Н – 0	В – 88 С – 12 Н – 0	В – 91 С – 9 Н – 0	
Речевое развитие	В – 13 С – 25 Н – 63	В – 43 С – 50 Н – 7	В – 73 С – 27 Н – 0	В – 60 С – 30 Н – 10	В – 100 С – 0 Н – 0	В – 67 С – 27 Н – 6	В – 80 С – 20 Н – 0	В – 94 С – 6 Н – 0	В – 91 С – 9 Н – 0	
Художественно-эстетическое развитие	В – 19 С – 63 Н – 18	В – 57 С – 36 Н – 7	В – 73 С – 27 Н – 0	В – 40 С – 60 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0	В – 80 С – 13 Н – 7	В – 93 С – 7 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0	В – 91 С – 9 Н – 0	
Физическое развитие	В – 25 С – 50 Н – 25	В – 79 С – 21 Н – 0	В – 87 С – 13 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 6	В – 100 С – 0 Н – 0	В – 93 С – 0 Н – 7	В – 93 С – 7 Н – 0	В – 88 С – 12 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0	

В- высокий уровень развития

С – средний уровень развития

Н – низкий уровень развития

Динамика развития детей, освоения образовательной программы находится на среднем уровне; хороший уровень готовности к школьному обучению. Положительная подготовка выпускников обусловлена эффективностью созданной и реализуемой системой образовательно-воспитательно-развивающей деятельности в ДООУ.

Методическая работа находится на должном уровне. Педагоги обеспечены методической литературой, пособиями, выписывается периодическая печать: журналы «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель». Систематически проходят консультации педагогов по интересующим их вопросам. Воспитатели занимаются самообразованием, осваивают компьютерные технологии. Все педагоги перешли на систематическое использование ИКТ в обработке документов. Широко используется распространение и внедрение передового педагогического опыта через коллективные просмотры педагогического процесса, семинары-практикумы, участие в районных и областных методических объединениях.

В прошедшем учебном году коллектив приложил максимум усилий для разностороннего развития детей. Познавательное и интеллектуальное развитие детей находятся на должном уровне. В прошедшем учебном году и дети, и сотрудники принимали участие в различных конкурсах, выставках:

- Муниципальный конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание: традиции и инновации» - 2 место и 3 третьих места;
- Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета» - 1 место и 2 вторых;
- Смотр-конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - участие;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – три 1 места, одно - второе;
- Муниципальный творческий конкурс «Герб детского сада» - участие;
- Конкурс детского творчества «Весь мир начинается с мамы» - участие;
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» - 2 диплома 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Вместе с бабушкой и дедом» - диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо» - 1 место и 4 призера;
- Муниципальный конкурс «Юные любители поэзии», Гран-при, 4 вторых места и 2 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души», победитель в номинации «Педагог», 2 место в номинации «Рисунок»;
- Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки - 2023»; одно первое место, четыре вторых места;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебный мир любимых мультфильмов» - пять вторых мест, два третьих места и сертификат;
- «Птичья столовая» – 3 место.
- Муниципальный районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 2 место;
- Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»; 1 место;
- Региональная фотовыставка «Педагоги есенинского края» - участие;
- Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» - лауреат 2 степени;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - 1 место;

Художественно-эстетическое развитие детей находится на высоком уровне. Дети активно принимают участие в конкурсах чтецов на муниципальном уровне и в детском саду «Не мешайте мне трудиться!» (к 120-летию Е. Благиной).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте

детского сада размещены материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных выставок совместного творчества: «Осенний букет», «Зимушка хрустальная», «Книжки-малышки» и др., стали традиционными праздники «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «День Победы», и др. Участие родителей в качестве жюри конкурсов, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Финансово-хозяйственная деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2023 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

РАСХОД БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

№ пункта	Наименование показателей	Объем средств руб
1	Объем средств учреждения – всего (сумма п.п. 2-5)	24 299 480,39
2	в том числе: федерального бюджета	
3	регионального бюджета	16 859 500,00
4	муниципального бюджета	5 885 800,00
5	внебюджетные средства (сумма п.п. 6, 7)	1 554 190,55
6	в том числе: родительская плата	1 554 190,55
7	другие внебюджетные средства	
8	Расходы учреждения – всего (сумма п.п. 9, 11-16)	24 299 480,39

9	оплата труда	19 557 401,00
10	(из п. 12) оплата труда педагогического персонала (без совместителей)	9 283 100,00
11	транспортные услуги	
12	услуги связи	32 601,60
13	коммунальные услуги	916 100,00
14	арендная плата за пользование имуществом	
15	услуги по содержанию имущества	223 300,00
16	прочие затраты	3 570 077,79

РАСХОД РОДИТЕЛЬСКИХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование платежа	Поступило тыс.руб.	Израсходовано руб.
1.	Родительская плата		1 554 190.55

Родительская плата расходовалась на организацию питания -72 руб. в день. На содержание детей – 10,95 руб. в день (моющие средства, канцтовары, хозтовары, мебель, посуда)

Другие внебюджетные средства

Привлечено 115 000 рублей внебюджетных средств:
 Проведен ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках-15 000 руб.;
 ремонт отопительной системы -10 000 руб; (замена водяного насоса);
 расчистка и вывоз мусора с территории ДООУ- 5000 руб.;
 проведен косметический ремонт нижнего коридора 1 этажа-25000 руб.;
 проведен ремонт веранды основного здания-20 000 руб.;
 отремонтирована крыша-15 000 руб.;
 завезен песок на участки-5000 рублей;
 канцелярские товары -20 000 руб.

Перспективы развития Елатомского детского сада

Подводя итог работы детского сада за прошедший год, можно сделать вывод, что коллектив детского сада приложил все силы для создания хороших медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ. Финансовые средства использовались целенаправленно и разумно, что позволило сохранить не только материально-техническую базу, но и укрепить ее. Педагогический коллектив решил продолжить углубленно заниматься развитием речи детей через театрализованную деятельность и продолжать работу по патриотическому воспитанию детей.
 Планируется пополнить материально-техническую базу ДООУ: приобретение игровых и учебных пособий, оборудование пищеблока.

Составил заведующий:

Г.В.Попова