

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Елатомский детский сад  
(Елатомский детский сад)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
Елатомского детского сада  
(Протокол №3 от 12 апреля 2024г)



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
Елатомским детским садом  
Г.В.Попова  
Приказ №44 от 15.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Елатомский детский сад  
за 2023 год

## Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения Елатомского детского сада детский сад (Далее - ОУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в Елатомском детском саду», утверждённым приказом заведующего от 14.04.2024 г № 44(О/Д).

Цель проведения самообследования - подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

## Аналитическая часть

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Елатомский детский сад (Елатомский детский сад)
<b>Руководитель</b>	Попова Галина Владимировна
<b>Адрес организации</b>	391351 Рязанская область Касимовский район, р.п.Елатьма, ул. Луначарского д.34а
<b>Телефон, факс</b>	8(49131) 91-7-34
<b>Адрес электронной почты</b>	el.detsad@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование – Касимовский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области
<b>Дата создания</b>	
<b>Лицензия</b>	№ 04-0953 от 14.03.2012 серия РО № 041822

<b>Устав</b>	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Елатомского детского сада, утвержденный постановлением администрации Касимовского муниципального района Рязанской области № 903 от «10» августа 2015 года
--------------	--

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</b>	серия 62 № 00337241 (межрайонная инспекция ФНС России № 9 по Рязанской области)
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на здание</b>	серия 62-МД № 293810 от 27.06.2011 года. Кадастровый номер: 62-62-04/023/2011-027
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</b>	серия 62-МД № 295231 от 22.07.2011 года. Кадастровый номер: 62:04:0020102:627
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>	№ 62.РЦ.03.000.М. 000841.11.19. от 14.11.2019 года №3132790

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Елатомский детский сад расположено в центре поселка Елатьма (тип поселения-городской). Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 230 мест. Общая площадь здания – 2099,5 кв.м. Фактическая наполняемость в 2023 году-142 ребенка

Цель деятельности Елатомского детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Длительность пребывания детей – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

**Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса** Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные,

региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

**Федеральные акты:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

**Локальные акты:**

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Елатомского детского сада;
- Договор об образовании;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения;
- Приказы по ДОУ;
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ДОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом детского сада, соответствующими положениями и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; - организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>- оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДООУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 г. №1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с нарушением интеллекта; с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР); с нарушением аутистического спектра; также в ДООУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Дошкольное учреждение посещают дети с 1,5 до 8 лет

Общее число воспитанников на начало 2023 года – 154 детей, на конец 2023 года – 142 ребенка.

В ДООУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 142 ребенка. Численность воспитанников с инвалидностью – 5 детей. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду функционирует 10 групп:

- первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет);
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет).
- 1 группа компенсирующей направленности, по типу патроната.

Из них:

- 9 групп общеразвивающие;
- 1 группа компенсирующей направленности, по типу патроната.

Дети-инвалиды – 5 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 8 лет.

Для решения федеральной задачи по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в детском саду функционирует 2 группы раннего возраста для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет и от 2 лет до 3 лет. Всего в группах раннего возраста воспитывается 26 детей из них 13 мальчиков и 13 девочек.

Для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение в детском саду функционирует консультативный пункт, цель которого повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Данная вариативная форма деятельности позволяет обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей воспитывающих детей дошкольного возраста. Потенциал для сохранения контингента воспитанников имеется, но наблюдается снижение численности детей дошкольного возраста, проживающих на закрепленной территории.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет по состоянию на 31 декабря 2023 г. составлял 76 %.

В течение года было принято в Елатомский детский сад – 34 ребенка.

Количество выпускников Елатомского детского сада в 2022-2023 учебном году – 38 человек.

В очереди на зачисление в детский сад зарегистрировано 15 заявлений.

В детском саду регулярно проводятся санитарные и противоэпидемические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **Доступность образования для детей раннего возраста**

В детском саду обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Педагогические кадры прошли соответствующее обучение, проведены мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Елатомский детский сад реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы и включает в себя патриотическое, социальное, познавательное,

физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Календарный план воспитательной работы включает разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию программы воспитания по вышеперечисленным направлениям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям в первые месяцы после зачисления в детский сад с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.09.2023года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	82%
неполная	25	17%
Оформлено опекунов	1	1%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	27%
Два ребенка	74	50%
Три ребенка и более	35	23%

### **Инновационная деятельность**

С целью формирования информационного пространства, создания методической базы в сфере технического образования, повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №3/6-7 от 30.01.2020 г. «О включении в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы



дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», приказа управления образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области №300/1 от 26.08.2020 «Об организации работы сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на базе Елатомского детского сада продолжена работа инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», которая ведется с 01.09.2020 года.

А также с 01.06.2022 года наш детский сад включился в новую сетевую площадку «ТехноМир: развитие без границ» по исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у детей готовности к изучению технических наук в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организована дистанционная работа в группе Елатомского детского сада в социальной сети «ВКонтакте», «VK Сферум» с целью обеспечения открытости деятельности учреждения, организации взаимодействия с родителями.

### **Сетевое взаимодействие**

В рамках сетевого взаимодействия Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Елатомский детский сад сотрудничает с Елатомской поселковой библиотекой (было проведено много совместных тематических мероприятий), с МОУ «Елатомская СОШ» (мероприятия по плану организации преемственности дошкольного и начального школьного образования), Елатомским краеведческим музеем и ГАУ ДЮСШ «Елатьма».

### **Дополнительное образование**

Услугами дополнительного образования охвачены воспитанники старшего возраста (5-7 лет). Общий показатель занятости дополнительным образованием в Елатомском детском саду (на бесплатной основе) – 93 % детей 5-7 лет («Плавание», «Дзюдо», «Зумба»).

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, удовлетворяет потребности родителей. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

**Цель** внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

**Задачи** внутренней системы оценки качества образования:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные **принципы** внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

**Функции** внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансовохозяйственной деятельности за отчетный период;

- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности - аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, региональном, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО – 94 %, выпускниками - 96% .;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, разработанной в соответствии с ФГОС.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

«Социальнокоммуникативное»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественноэстетическое»	«Физическое развитие»
Сформирован – 62 %	Сформирован 60 %	Сформирован - 58 %	Сформирован – 60 %	Сформирован – 75 %
В стадии формирования - 32%	В стадии формирования - 30%	В стадии формирования - 30 %	В стадии формирования - 29 %	В стадии формирования - 18%

Не сформирован – 6 %	Не сформирован – 10 %	Не сформирован – 12 %	Не сформирован – 11 %	Не сформирован – 7 %
----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

Итоги мониторинга оценки качества по реализации образовательной программы показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение всего учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед.

Логопедическая работа проводится по рабочей программе «Коррекция речевых нарушений у старших дошкольников в ДООУ», а также по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### **Задачи логопедической работы:**

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Формирование и закрепление правильного, отчётливого произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
  - формирование правильного звукопроизношения
  - обогащение и развитие словаря
  - развитие грамматического строя речи
  - формирование связной речи детей
  - формирование фонетико-фонологической стороны речи

**Направления работы** и группы задач коррекционно-развивающего воздействия соотносятся между собой:

#### 1) Диагностическое:

- диагностика состояния устной речи;
- диагностика нарушений в организации речемыслительной деятельности;

#### 2) Пропедевтическое: его реализация связана с необходимостью

- становления «чувства грамматической и лексической правильности предложения», которые связаны с опережающей коррекцией аграмматизмов;
- формирования механизма произвольной организации поведения и самоконтроля над речевой деятельностью;
- развитие чувства ритма и ритмической способности, лежащей в основе языковой способности дошкольников;

3) Общеразвивающее: оно направлено

- на развитие обобщающей, планирующей и регулирующей функций речи;
- на интеграцию образовательных областей ФГОС дошкольного образования вокруг речевого и социально-коммуникативного развития;

4) Коррекционное:

- оптимизация сенсомоторного уровня реализации речевой деятельности;
- коррекцию аграмматизмов и нарушений звуко-слоговой структуры слова;
- развитие языкового анализа и синтеза, аналогии, ведущих к овладению лексическими и грамматическими значениями слов.

Количество детей, зачисленных на логопедические занятия и результаты работы видны в статистическом отчете:

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	В Выбыло течение года	В Прибыло течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	
ФН	9	3	2	8	7	4	-	-
ФФН	6	-	-	6	3	2	1	-
ОНР(І-ІІ ур.)	2	-	-	2	-	-	-	2
ОНР(ІІІ-ІV ур.)	4	-	1	5	-	4	-	1
ЗПР, СНР, РАС	1	-	-	1	-	-	-	1
ЗАИКАНИЕ	-	-	1	1	-	-	-	1
ИТОГО	22	3	4	23	10	10	1	5

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- анкетирование;
- наглядная информация, мастер-классы;
- выставки семейного творчества;
- консультации;

- участие родителей в конкурсах, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях;
- встречи за круглым столом;
- чаепитие.

В прошедшем учебном году и дети, и сотрудники принимали участие в различных конкурсах, выставках: «Красота Божьего мира», «Неопалимая Купина», «Рождественское чудо». В муниципальном районном спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» детский сад занял 2 место.

### **Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)**

**Цель:** изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.  
Количество опрошенных: 81 человек.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Не знаю</b>
1	Получают информацию о деятельности ДООУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	96%		4%
2	В ДООУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%		1%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	96%		4%

### **Сводные результаты анкетирования**

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие – 81 человек (родителей - законных представителей воспитанников)

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Вывод</b>
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 81 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 81 прошедших анкетирования, 96% удовлетворены достижениями ребенка

3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 81 прошедших анкетирования, родителей 75 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 81 прошедших анкетирования, 99% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

### **Общие выводы:**

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений нет.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Елатомском детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- в группе с детьми от 1,5-3 лет (группа раннего возраста) – до 10 минут;
- в группе с детьми от 3-4 лет (младшая группа) – до 15 минут;
- в группе с детьми от 4-5 лет (средняя группа) – до 20 минут;
- в группе с детьми от 5-6 лет (средняя группа) – до 25 минут; - в группе с детьми от 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Елатомского детского сада в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/ 2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, и комнатах общего использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 38 человек. Заведующий – Попова Галина Владимировна, стаж в данной должности 24 года. Заместитель заведующего по АХЧ Волкова Наталия Геннадьевна, стаж в данной должности 2 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2023 году педагогический коллектив состоял из 21 человека, из них:

- воспитателей - 18 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 3 человека (1 учитель – логопед, 1 учитель - дефектолог, 1 музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога (19%);

Среднее специальное – 17 педагогов (81%);

Специальное дошкольное образование есть у 21 человек (100%).

76% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Педагогический стаж работы специалистов:

До 3 лет – нет

От 3 до 5 лет – нет

От 5 до 10 лет – 4 педагога

От 10 до 15 лет – 3 педагога

От 15 до 20 лет – 1 педагог

От 20 лет – 13 педагогов

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г. – 4 человека - 19%.

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

##### Муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание: традиции и инновации» - 2 место и 3 третьих места;
- Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета» - 1 место и 2 вторых;
- Смотр-конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - участие;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – три 1 места, одно - второе;
- Муниципальный творческий конкурс «Герб детского сада» - участие;
- Конкурс детского творчества «Весь мир начинается с мамы» - участие;
- Муниципальный конкурс «Юные любители поэзии», 2 первых места, 3 вторых места;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души», победитель в номинации «Педагог», 2 место в номинации «Рисунок»;
- Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки - 2023»; одно первое место, четыре вторых места;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебный мир любимых мультфильмов» - пять вторых мест, два третьих места и сертификат;
- «Птичья столовая» – 2 место.



- Муниципальный районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 2 место;
- Фестиваль педагогических идей «Шаг в будущее»; 3 вторых места;

#### Регионального уровня

- Региональная фотовыставка «Педагоги есенинского края» - участие;

#### Всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия» - лауреат 2 степени;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - 1 место;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное образование Заполярья» - участие

Международный конкурс в рамках патриотического воспитания детей и подростков – 2 место;

(Каждый воспитатель за период с 2022-2023 года принял участие в двух и более интернет конкурсах, за победу и участие в которых получили дипломы и сертификаты)

### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (Электронные образовательные ресурсы)**

**Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение включает:

- ноутбуки – 13 шт;
- компьютер – 4 шт;
- принтер – 4 шт;
- МФЦ
- видеокамера
- фотоаппарат
- интерактивный логопедический стол;
- интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна»;
- проектор- 2шт, экран

Оборудование и оснащение методического кабинета не полностью оснащено пособиями для реализации образовательных программ, но педагоги выходят из положения, используя в работе пособия, сделанные своими руками. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а учебно-методическое обеспечение хотелось бы еще пополнить новыми пособиями и

программами. Но пока недостаточное финансирование в данном вопросе не позволяет нам этого сделать. В детском саду есть доступ к информационным системам и сетям.

Контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ПАО "Ростелеком". Скорость 100.Mbit/c, сеть WI-FI.

Доступ к сети Интернет имеют только работники Учреждения.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Педагоги и администрация в своей работе активно используют информационно телекоммуникационные технологии:

- презентации на занятиях, родительских собраниях, педсоветах;
- работа с интерактивной доской с детьми старшего дошкольного возраста
- электронное ведение календарных и перспективных планов;
- общение с родителями в информационных сетях (WhatsApp, Viber, "Контакт");
- участвуют в различных электронных конкурсах и завоевывают призовые места;
- пользуются электронными сайтами и компьютерными программами.

В ДОО создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса - публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

В ДОО разработано и утверждено Положение об официальном сайте в сети-Интернет. Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования города и области.

## V. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материальнотехнические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. На территории ДОО имеется система видеонаблюдения (8 видеокamer, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 10
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, прививочный, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной части – 1, кабинет учителя-логопеда - 1, методический кабинет -1.

6. Прачечная - 2

7. Пищеблок - 2

Территория детского сада включает: - 10 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку, огород, цветники.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, детские тренажеры.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, стол, стульчики, интерактивное оборудование «Логопедическая шхуна» и «Логопедический стол», звуковое панно «Лестница света», тактильно-акустическая панель, компьютер, принтер, воздушно-пузырьковая трубка.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, ноутбуки.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, картинная галерея.

<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

При организации предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

В 2023 году для укрепления материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

- отремонтировано и покрашено оборудование на участках;
- проведен ремонт ограждения территории ДОУ;
- проведен косметический ремонт в коридоре 1 этажа
- проведен ремонт веранды основного здания.
- отремонтирована крыша.

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, в ОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно - пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.

#### **Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Елатомском детском саду частично созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение оборудовано вспомогательными средствами: на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника ДОУ. Оборудована входная группа, санитарный блок. Дверные проемы позволяют свободное

перемещение к любому помещению, находящемуся на 1 этаже организации. Для посещения помещений музыкального, физкультурного зала расположенных на 2 этаже приобретен специальный подъемник. Полностью оборудован логопедический кабинет и приобретено коррекционно-развивающее оборудование. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обслуживаются вне очереди. Специальная парковка для подвоза детей-инвалидов и детей с ОВЗ отсутствует. Сменные кресла-коляски отсутствуют.

### **Условия питания и охраны здоровья воспитанников**

Одна из главных задач, решаемых в ДООУ, - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Пищеблок дошкольного образовательного учреждения оснащен необходимым технологическим оборудованием. Содержание и состояние пищеблока соответствует санитарным требованиям к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока ДООУ. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение продуктами питания осуществляется на основе договора. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Основные поставщики продуктов питания: ООО «Касимовкоопхлеб», ООО «Агропром С», ИП «Ерина Е.В.», АО ПЗ «Дмитриево».

Питание детей организовано на основе разработанного и утвержденного примерного 10 - дневного меню. В дошкольном учреждении установлен следующий режим питания: 4-разовое питание воспитанников. Объем пищи, и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, строго соблюдаются интервалы между приемами пищи. Диетического меню в ДООУ не предусмотрено.

Выдача готовой продукции разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МДООУ. В целях профилактики медицинским работником осуществляется С- витаминизация III блюда. Выдача пищи на группы осуществляется по графику в соответствии с режимом дня.

**Организация медицинского обслуживания** осуществляется в соответствии с документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел для приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ОУ.

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование на договорной основе ГБУ РО «Касимовский ММЦ».

Медицинское обслуживание обеспечивают врач - медсестра ГБУ РО «Касимовский ММЦ». Обслуживание производится только по полису обязательного медицинского страхования сотрудниками ГБУ РО «Касимовский ММЦ».

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т.д.

В начале и конце учебного года медсестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ОУ, за питанием.

### III. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2023 год

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

**Таблица 10**

№ пункт	Наименование показателей	Объем средств	
		ДОУ	
<b>Доходы организаций</b>			
1	Объем средств учреждения – всего (сумма п.п. 2-5)	24 299 480,39	
2	в том числе:		
	федерального бюджета		
3	регионального бюджета	16 859 500,00	
4	муниципального бюджета	5 885 800,00	
5	внебюджетные средства (сумма п.п. 6, 7)	1 554 190,55	
6	в том числе:	1 554 190,55	
	родительская плата		
7	другие внебюджетные средства		
<b>Расходы организаций</b>			
8	Расходы учреждения – всего (сумма п.п. 9, 11-16)	24 299 480,39	
9	оплата труда	19 557 401,00	
10	(из п. 12) оплата труда педагогического персонала (без совместителей)	9 283 100,00	
11	транспортные услуги		
12	услуги связи	32 601,60	
13	коммунальные услуги	916 100,00	
14	арендная плата за пользование имуществом		
15	услуги по содержанию имущества	223 300,00	
16	прочие затраты	3 570 077,79	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕЛАТОМСКОГО ДЕТСКОГО САДА ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	142 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	142(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% %	2 (1,4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	5 (3,5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4 (2,8%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	4 (2,8%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день%	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4(19%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4 (19%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	17 (81%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	17 (81%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16 (84,2%)
1.8.1	Высшая	человек/	1(5%)
1.8.2	Первая	человек/%	15 (79%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% %	21(100%)
1.9.1	До 5 лет	человек/	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 (38%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% %	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 (24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1(5,2%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/	1/6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет



2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да